



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

رسانه و نوجوانان

تعامل ها و راهکارها

زینب برخورداری

دانشیار دانشگاه تهران

غیر قابل انکارها:

حذف و نادیده گرفتن ناممکن است: بازگشت به زمانی
که رسانه ها در این حد گسترده نبودند
تغییرات کلان در سبک زندگی
تغییرات کلان در سبک اندیشه و نگرش
ارائه تعریف جدید از امور
ایجاد فضاهای جدید با تعاملات جدید

فرصتهای فراهم شده

- تبادل اطلاعات
- به روز شدن
- افزایش دانشهای مختلف
- سهولت پژوهش
- سرگرمی های مفید
- سهولت ارتباطات
- ...

تهدیدهای احتمالی

- در دسترس بودن مطالب نامفید(اتلاف وقت)
- در دسترس بودن مطالب مخرب و مضر
- امکان ارتباط گیری خطرناک
- امکان تبادلات خطرناک
- اعتیاد مجازی
- دوری از ارتباطات واقعی و عدم کسب مهارت‌های اجتماعی
- ...

چه باید کرد؟

- غالباً چه می کنیم؟
- آیا ساده ترین راه را برمیگزینیم؟
- ساده ترین راه چیست؟

پند و نصیحت
در قالبهای مختلف
از هر طریق بتوانیم، می گوئیم!

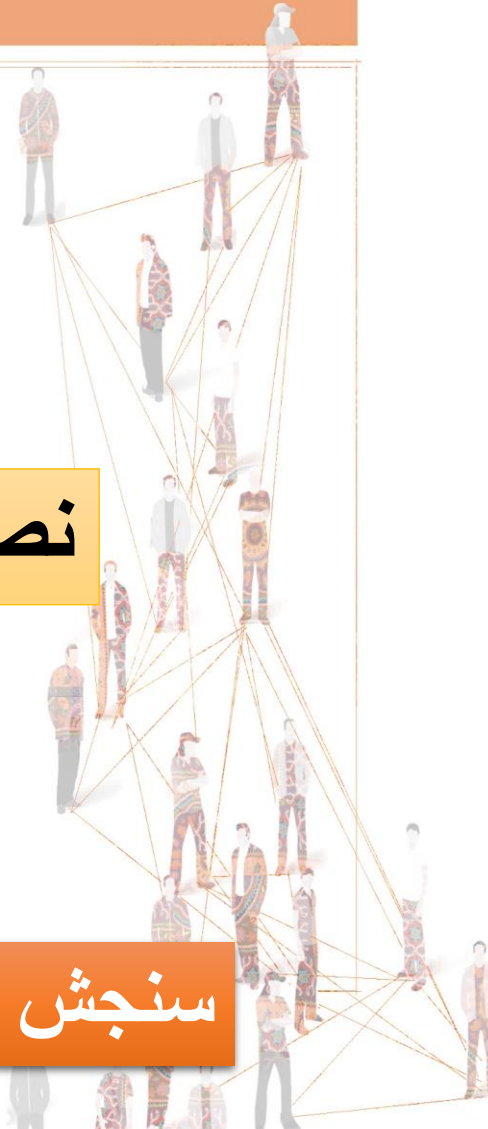
رایج ترین محتوای آموزش اخلاق به ویژه در شیوه سینه به سینه

موثر

بیهوده

نصیحت های ما

سنجش میزان تاثیر فرمانهای اخلاقی به مخاطبین





مانعی در شنونده

وضعیت عمومی و محیطی اخلاق

ویژگی هایی در گوینده

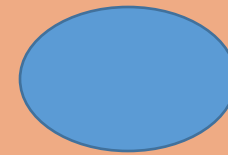
شیوه های گفتن

محتوا

چرا برخی از فرمانهای اخلاقی بیهوده اند؟



مانعی در شنونده



1. انگاره منفی نسبت به گوینده

2. کبر و نخوت

3. جهل مرکب

4. عدم هوشمندی

وضعیت عمومی و محیطی اخلاق

وارونگی ارزش ها

1. مسخره کردن
2. تحقیر کردن
3. عرصه را تنگ کردن
4. تظاهر به ضد ارزش
5. تظاهر به ارزشهای میانی و ترک امور کلیدی
6.

نکته: دو قشر میانی قابل جمعند
(اجتناب از مغالطه توهم منع جمع)

ضد ارزش

اموری با ارزش
میانه

ارزشها

ویژگی هایی در گوینده

do as i
say, not
as i do



۱. عامل نبودن
۲. فروتر بودن
۳. بی اطلاع بودن
۴. سن (بالا تر: شکاف نسلی،
پایین تر: عدم حرف شنوی)

شیوه های گفتن



- تندخو
- آمرانه
- توهین آمیز
- با تمسخر
- بی جا
- با منت
- شاهد آوردن از خود
- نارسا
- نامفهوم (نسبت به سن یا بطور کلی)

محتوا: برخی از فرمانهای اخلاقی نشدنی اند



فرمانهای تناقض آمیز

فرمانهای خارج از وسع

فرمانهای فوق طاقت

فرمانهای خلاف عرف

فرمانهای خلاف عادت

فرمانهای تناقض آمیز

آشکار

برو و نرو

پنهان

نرو

برو

نمادن کارها

مادن کارها

پنهان تر

برو

ترک محل کار



پیامدهای پنددهی یهوده چیست؟

شما نفر مایید



پیامدهای فرمانهای اخلاقی لغو (۱)

شنونده خوشبین به آمر

می خواهد فرمان او را اجرا کند اما نمی تواند

احساس گناه می کند بدون آنکه مقصر باشد

آسیب روانی



پیامدهای فرمانهای اخلاقی لغو (۲)

شنونده خوشبین به امر

می خواهد فرمان او را اجرا کند اما نمی تواند

جستجو از راههای گریز

احساس فروماندگی

تمرد پنهان

احساس فرومایگی

اخلاق گریزی

آسیب روانی



پیامدهای تکرار فرمانهای اخلاقی لغو



تکرار فرمانها



تکرار شکست ها



بدگمانی شنونده به آمر



بدبینی و بی خرد انگاری



سلب اعتماد به آمر



قطع ارتباط تربیتی و آموزشی

پیامدهای تکرار فرمانهای اخلاقی لغو

تکرار فرمانها

تکرار شکست ها

تعمیم به همه فرمانها

اخلاق گریزی

اخلاق ستیزی (لجاجت)



تمرین

احساس گناه

احساس فرومایگی

قطع ارتباط تربیتی و آموزشی

با توجه به ۵ پیامد

اخلاق گریزی

اخلاق ستیزی

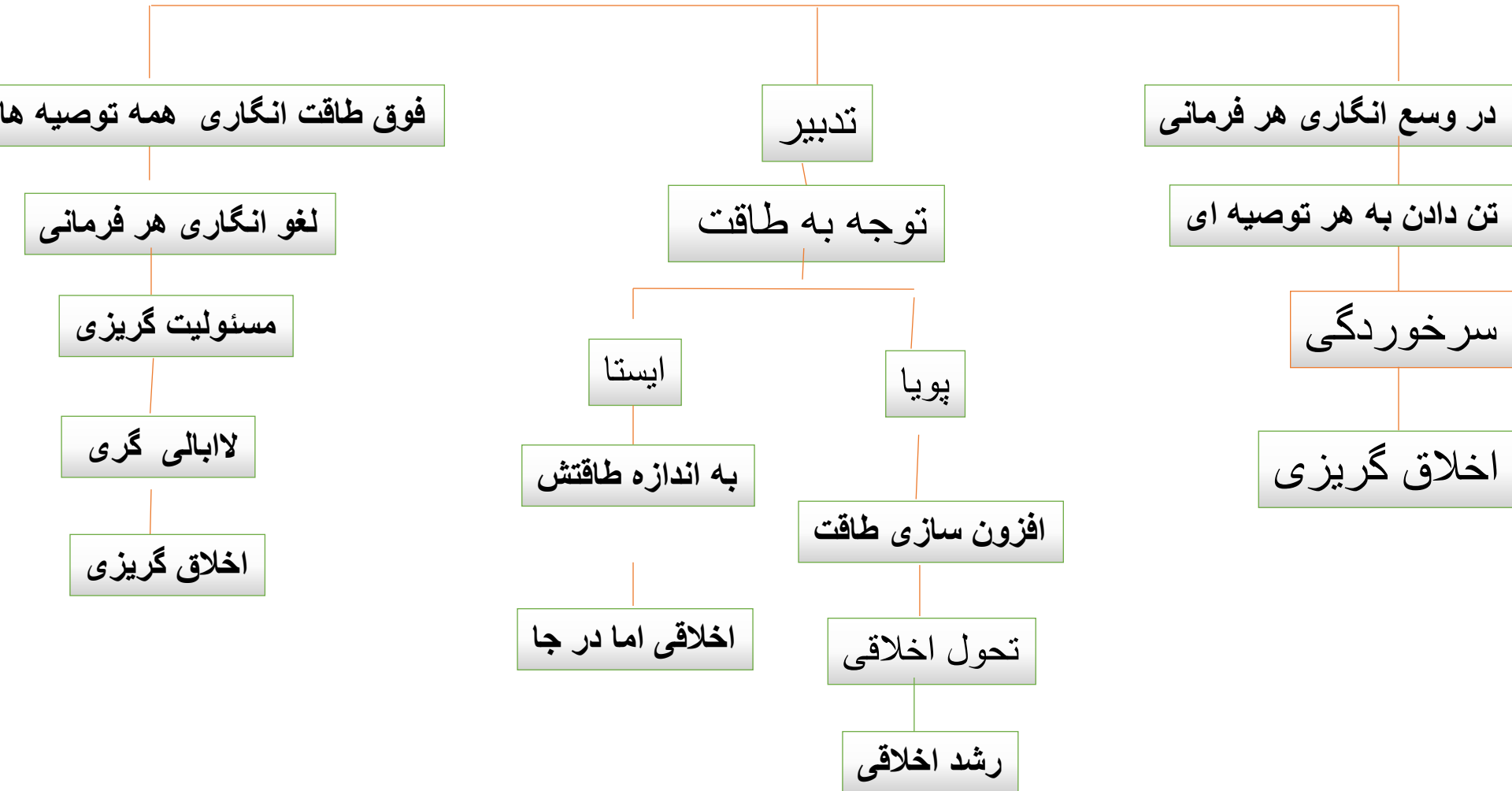
مصادیقی از پند بیهوده و پیامد آن در محیط آموزشی بیان فرمایید

برای جلوگیری از فرمان لغو

چه کنیم؟

چه کسانی مخاطب فرمان ما هستند؟؟

سه موضع امر



الزام های مواجهه مدیرانه

- سنجش میزان تحقق پذیرش فرمان با توجه به عوامل و موانع ، فرصت ها و تهدیدها
- سیاست تدریجی و گام به گام
- تمایز شیوه (ابزارها) با اقدام ها
- محدود سازی متناسب با طاقت (کمی و کیفی)
- تغییر در شرایط به جای فرمان
- توسعه شخصیتی و توان فرد

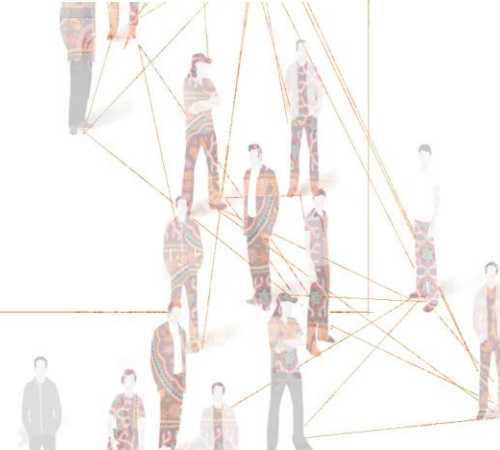
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا

أَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تَأْخُذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ

عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا

مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا

فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾



از توجه شما متشکرم

